

北京体育职业学院线上教学督导简报

(时间: 2022.5.9--2022.5.29)

受疫情影响, 我院各教学层次均采用线上授课方式进行教学(芦城校区 5.9-5.13 采用线上线下混合式教学方式, 5月16日开始全部采用线上教学方式), 教务处、督导室通过网络教学平台大数据监测系统在线督导、微信访谈教师、面向师生开展问卷星调研等方式对基本教学情况及教学效果进行监测, 整体情况来说运行有序、情况良好, 教学秩序稳定。

一、直播教学基本情况:

1. 黄职校区

黄职校区 G20 和 G21 冰雪班、WG18 洁源班(14人+35人+41人共计90人)进行直播教学, 其中滑冰实训课暂缓开课。

2. 院本部校区

初中阶段初一、初二、初三学生5月9日-5月20日采用网络直播, 5月23日开始利用我院网络教学平台直播上课; 中专阶段W21一木、W21二木、W20一木、W20二木、WG18木樨园、WG18怀柔芦城班, 利用我院网络教学平台直播上课。

3. 先农坛校区

中专阶段 W21 一先、W21 二先、W20 一先、W20 二先自 5 月 9 日起全部课程开展直播教学。

4.芦城校区

芦城校区 G20 儿体、G21 儿体、G20 康复、G21 康复 4 个教学班 36 名学生在校，部分学生居家未返校，5 月 9 日起至 5 月 13 日，全部课程以任课教师在线下教学，同时利用学院网络教学平台跳转腾讯会议对未返校学生开展直播授课，采用混合式教学方式。5 月 16 日起全部改为线上直播教学。

二、教学检查情况

1.教师们能够准时上线上课并做到仪表整洁、庄重，经过一段时间的实践，教师们都能开启摄像头上课（开始一周有的教师总忘开摄像头）。

2.教师们经过培训和自身学习能熟练使用直播工具，即通过学习通跳转腾讯会议的方式进行授课，利用微信群答疑和与同学交流。

3.院本部相对于其他校区，学生开摄像头的比率比较低，虽经班主任和任课教师反复提醒，效果甚微。

4.自 5 月 18 日施行《北京体育职业学院线上教学规范》以来，大部分教师能够严格遵守规范上课，教务处后续会出详细的调查报告。

三、学生线上学习情况调查

根据市教委通知要求，我院初中和中职学生自 5 月 5 日开始暂停到校上课，采用线上教学方式授课。为了了解学生线上学习情况，我们对院本部学生进行了调查，主要对学生线上学习期间使用的设备、网络是否能保证学习需要、通常是如何参与课堂互动活动的、是否掌握了所学内容、没能掌握所学内容的原因是什么以及线上教学、线下教学、线上线下混合教学哪种教学方式的教学效果更好进行了调查，本次有效填写人数 200 人，从调查结果看：有 87.5% 的学生使用手机学习，30% 学生在学习时网络顺畅、52.5% 的学生学习时偶尔掉线、有 6.5% 的（13 个）学生无网络供学习使用；大部分学生能够参与教师的课堂提问；85.5% 的学生能主动完成教室布置的作业并能及时提交；17% 以上的学生表示全部掌握了所学内容，48% 的学生表示掌握了大部分所学内容，32.5% 的学生基本掌握了所学内容；对于没能掌握所学内容的原因，学生也进行了客观的分析，有 41% 学生认为是因为自控自学能力差，课程没有坚持学习完，23.5% 学生认为学习氛围差，没有良好的学习环境，36% 的学生认为很少与老师交流，很多问题不能得到解答；对于线上教学、线下教学、线上线下混合教学哪种教学效果更好，大部分学生认为线下教学教学效果更好。参与调查的 200 个学生对网上授课的教师教学形式和效果给予了肯定，非常感谢教师的辛苦付出，希望教师多和他们互动，希望疫情早日结束，回到课堂进行学习。

习。

学生对线上学习提出几点建议 一是网上授课缺少氛围，没有线下交流顺畅，几个年级的学生混在一起，有时会互相干扰，希望尽早使用线下教学；二是教师和学生应多进行互动，多一些图文 PPT，帮助理解所学内容；三是网络太卡，导致听不清老师讲的内容，希望能够解决网络问题，大多数学生表示不需要线下补课。

督导建议：一是教师要认真学习《北京体育职业学院线上教学规范》并按规范组织教学；二是建议相关部门与基地联系，恳请基地妥善解决学生上课场所问题，几个年级的学生混在一起听课，相互之间有干扰，不利于知识的掌握；三是学生的网络问题，很多学生使用自己的数据流量上课，如果来不及充值，就会影响听课，建议相关部门与基地联系通过购置流量包等形式解决学生的网络问题。

教务处 督导室

2022 年 5 月 30 日